

## SECTION 3 : HIÉRARCHISER LES MINISTÈRES ET RÉAFFECTER LES RESSOURCES

En période de crise, lorsque les ressources sont limitées, nous sommes amenés à réévaluer ce qui compte vraiment et à adapter notre façon de travailler. Cet exercice aidera votre mouvement national à hiérarchiser les ministères essentiels afin que les ressources disponibles soient utilisées pour accomplir un travail qui compte vraiment.

### APERÇU GÉNÉRAL

**ÉTAPE 1 :** Énoncez la vision et la mission de votre mouvement : la raison pour laquelle votre mouvement existe.

**ÉTAPE 2 :** Dressez la liste des ministères/projets de votre mouvement.

**ÉTAPE 3 :** Classez votre liste de l'étape 2 par ordre d'importance des ministères/projets pour la vision et la mission du mouvement : la raison d'être du mouvement.

**ÉTAPE 4 :** Classez votre liste de l'étape 2 en fonction de l'efficacité de vos ministères/projets dans votre contexte actuel (reportez-vous à l'analyse COVID-19 complétée à la Section 2). Demandez-vous s'il y a de l'action, du mouvement et de l'énergie autour de ces ministères, et s'ils portent du fruit.

**ÉTAPE 5 :** Examinez vos listes et réfléchissez.

**ÉTAPE 6 :** Établissez un plan d'action pour votre ministère.

Commencez par suivre chacune des étapes ci-après.

**\*\*\*REMARQUE IMPORTANTE :** Vous pouvez noter vos réponses dans les formulaires ci-dessous, ou dans l'outil Excel « Section 3, Outil de priorisation » que nous avons inclus pour que vous puissiez saisir vos résultats des étapes 1 à 4. L'outil générera automatiquement les résultats pour l'étape 5, et vous pourrez ensuite passer à l'étape 6.

**ÉTAPE 1 : ÉNONCEZ LA VISION ET LA MISSION DE VOTRE MOUVEMENT : LA RAISON POUR LAQUELLE VOTRE MOUVEMENT EXISTE.**
**Objectif :**

Dans les établissements d'enseignement supérieur et les universités, établir et développer des communautés témoins d'étudiants et de professeurs qui suivent Jésus en tant que Sauveur et Seigneur : qui grandissent dans leur amour pour Dieu, pour sa parole, pour ses enfants de toutes ethnies et cultures, et pour les desseins de Dieu dans le monde.

**ÉTAPES 2-4 : ÉNUMÉREZ VOS MINISTÈRES/PROJETS ET CLASSEZ-LES PAR ORDRE D'IMPORTANCE ET D'EFFICACITÉ DANS VOTRE SITUATION ACTUELLE.**

ÉTAPE 2 :		ÉTAPE 3 :				ÉTAPE 4 :			
Dressez la liste des ministères/projets de votre mouvement.		Classez votre liste de l'étape 2 en fonction de l'importance des ministères/projets pour la vision et la mission du mouvement : la raison d'être du mouvement.				Classez votre liste de l'étape 2 en fonction de l'efficacité des ministères/projets dans votre contexte actuel (reportez-vous à l'analyse COVID-19 complétée à la section 2). Demandez-vous s'il y a de l'action, du mouvement et de l'énergie autour de ces ministères, et s'ils portent du fruit.			
<i>Remarque : Pensez à inclure tous les ministères/projets qui ne bénéficient pas directement aux étudiants, tels que la formation du personnel et les collectes de fonds.</i>		<i>Remarque : Les ministères/projets qui ne bénéficient pas directement aux étudiants doivent être classés en fonction de leur importance pour soutenir le ministère. Par exemple, dans quelle mesure ce projet de formation du personnel ou de collecte de fonds est-il essentiel pour garantir que les programmes destinés aux étudiants continuent d'être efficaces ?</i>							
N°	Ministères/projets	Non essentiel	Important	Essentiel	Vital	Inefficace	Modérément efficace	Efficace	Très efficace
1.	Marches de prière sur les campus				✓	✓			
2.	Projet visant à développer une culture de l'évangélisation créative au sein du personnel		✓						✓

	pour réaliser le plan stratégique du mouvement national								
3.	Les étudiants atteignent d'autres étudiants grâce à la trousse à outils <i>Adoptez un campus</i>				✓	✓			
4.	Suivre Dieu dans les institutions mal desservies			✓			✓		
5.	Suivre l'Esprit dans les régions/états mal desservis		✓			✓			
6.	Établir des partenariats avec d'autres ministères (Cru, Navigators)	✓						✓	
7.	Ministère parmi les étudiants diplômés et le corps enseignant				✓				✓
8.	Mobilisation des anciens étudiants			✓					✓
9.	Congrès Urbana				✓	✓			

10.	Développement de partenariats de ministère (financement du personnel)			✓			✓		
11.	Inter Varsity Press (publication et livres)				✓				✓

### ÉTAPE 5 : EXAMINEZ ET RÉFLÉCHISSEZ

En fonction de vos réponses aux étapes précédentes, il vous faut à présent classer vos **ministères/projets du mouvement national** en quatre catégories principales, en tenant compte des classements attribués, comme dans l'exemple ci-dessous :

MINISTÈRE ESSENTIEL	VITAL	<i>P. ex. Les ministères/projets <b>vitaux</b> mais <b>inefficaces</b> sont répertoriés dans cette cellule.</i>			
	ESSENTIEL				
	IMPORTANT			<i>P. ex. Les ministères/projets <b>modérément essentiels</b> mais <b>efficaces</b> sont répertoriés dans cette cellule.</i>	
	NON ESSENTIEL				
		INEFFICACE	MODÉRÉMENT EFFICACE	EFFICACE	TRÈS EFFICACE
		EFFICACITÉ			

## MODÈLE DE CLASSEMENT DES MINISTÈRES/PROJETS DU MOUVEMENT NATIONAL

MINISTÈRE ESSENTIEL	VITAL	1. Marches de prière sur les campus 3. Les étudiants atteignent d'autres étudiants grâce à la trousse à outils <i>Adoptez un campus</i> 9. Congrès Urbana			7. Ministère parmi les étudiants diplômés et le corps enseignant 11. Inter Varsity Press (publication et livres)
	ESSENTIEL		4. Suivre Dieu dans les institutions mal desservies 10. Développement de partenariats de ministère (financement du personnel)		8. Mobilisation des anciens étudiants
	IMPORTANT	5. Suivre l'Esprit dans les régions/états mal desservis			2. Projet visant à développer une culture de l'évangélisation créative au sein du personnel pour réaliser le plan stratégique du mouvement national
	NON ESSENTIEL			6. Établir des partenariats avec d'autres ministères (Cru, Navigators)	
		INEFFICACE	MODÉRÉMENT EFFICACE	EFFICACE	TRÈS EFFICACE
EFFICACITÉ					

\*\*\***REMARQUE IMPORTANTE** : Si vous avez utilisé l'outil Excel (Section 3, Outil de priorisation) pour les étapes 1 à 5, les résultats de l'étape 5 seront générés automatiquement, et vous pourrez passer à l'étape 6 après avoir utilisé l'outil.

**ÉTAPE 6 : ÉLABORATION DU PLAN D'ACTION DU MINISTÈRE**

Maintenant que vous avez classé vos ministères/projets en fonction de leur importance et de leur efficacité, prenez le temps d'examiner la signification de chaque zone de couleur.

MINISTÈRE ESSENTIEL	VITAL	<b>3. DÉFINIR UNE STRATÉGIE</b> <i>Ces ministères sont essentiels mais inefficaces en ce moment. Le mouvement doit revoir sa stratégie et repenser la manière dont ces ministères sont exercés afin de mieux servir la vision et la mission du mouvement.</i>		<b>4. DÉVELOPPER</b> <i>Ces ministères sont essentiels, efficaces et stratégiques en ce moment. Consacrez du temps et des ressources à leur développement.</i>	
	ESSENTIEL				
	IMPORTANT	<b>1. ARRÊTER</b> <i>Ces ministères ne sont ni essentiels ni efficaces, et doivent être définitivement arrêtés. Saisissez cette occasion pour mettre un terme aux ministères qui ne produisent pas de fruits.</i>		<b>2. CHANGER D'ORIENTATION</b> <i>Ces ministères sont efficaces mais non essentiels à la vision/mission du mouvement, par conséquent le mouvement doit changer d'orientation et réaffecter les ressources aux ministères essentiels.</i>	
	NON ESSENTIEL				
		INEFFICACE	MODÉRÉMENT EFFICACE	EFFICACE	TRÈS EFFICACE
		EFFICACITÉ			

Les ministères/projets dans les zones rouge et jaune doivent vraisemblablement être définitivement arrêtés, car ils ne sont pas essentiels à la vision, à la mission ou à l'objectif du mouvement. Les ressources peuvent être libérées et réaffectées à d'autres ministères essentiels. Les ministères/projets dans les zones orange et verte sont essentiels et doivent être poursuivis. Il est toutefois nécessaire d'examiner les ministères de la zone orange pour les rendre plus efficaces. Les ministères de la zone verte, eux, sont déjà efficaces ; vous pouvez donc y affecter des ressources pour les développer.

Le tableau ci-dessus est donné à titre indicatif, pour vous aider à comprendre les résultats de votre classification. Le mouvement doit à présent discerner et déterminer les mesures à prendre dans la situation actuelle. Vous pouvez décider de modifier certaines des actions suggérées (ARRÊTER, CHANGER D'ORIENTATION, DÉFINIR UNE STRATÉGIE, DÉVELOPPER) s'il existe une bonne raison de le faire et que cela est pleinement justifié. Il est toutefois conseillé d'éviter la concurrence entre les ministères lors de la prise de décision. Le fait de se concentrer sur un nombre limité de ministères/projets particulièrement bien gérés par le mouvement en cette période particulière permettra de ne pas trop éparpiller inutilement les ressources.

*Remarque : Si un trop grand nombre de vos ministères/projets se trouvent dans les zones orange et verte, envisagez de revoir le diagramme et de mieux hiérarchiser pour éventuellement n'inclure que les ministères vitaux ou très efficaces.*



## MODÈLE DE PLAN D'ACTION DU MINISTÈRE

	PHASE DE COVID-19 : PHASE DE CRISE/AMÉLIORATION DE LA CRISE/RETOUR AU COURS NORMAL	
	MINISTÈRE/PROJET	RESSOURCES IMPLIQUÉES (PERSONNEL, FINANCEMENT)
<b>ARRÊTER</b>	<i>Quels ministères allez-vous élaguer parce qu'ils ne sont ni essentiels ni efficaces ?</i> 5. Suivre l'Esprit dans les régions/états mal desservis	2 équipiers, 3000 \$
<b>CHANGER D'ORIENTATION</b>	<i>De quels ministères allez-vous vous détourner parce qu'ils ne sont pas essentiels à la vision/à l'objectif de votre mouvement ?</i> 2. Projet visant à développer une culture de l'évangélisation créative au sein du personnel pour réaliser le plan stratégique de l'IVCF 6. Établir des partenariats avec d'autres ministères (Cru, Navigators) 4. Suivre Dieu dans les établissements mal desservis 8. Mobilisation des anciens étudiants 10. Développement de partenariats de ministère (financement du personnel)	1 équipier, 2,000 \$ 0.5 équipier, 500 \$ 2 équipiers, 2,000 \$ 1 équipier, 500 \$ 1 équipier, 0 \$
<b>DÉFINIR UNE STRATÉGIE</b>	<i>Quels ministères essentiels allez-vous revoir et modifier votre approche parce qu'ils ne sont plus efficaces ?</i> 1. Marches de prière sur les campus 3. Les étudiants atteignent d'autres étudiants grâce à la trousse à outils <i>Adoptez un campus</i> 9. Congrès Urbana	1 équipier, 500 \$ 1 équipier, 5,000 \$ 3 équipiers, 30,000 \$
<b>DÉVELOPPER</b>	<i>Quels sont les ministères auxquels vous consacrerez des ressources pour les élargir parce qu'ils sont à la fois essentiels et efficaces ?</i> 7. Ministère parmi les étudiants diplômés et le corps enseignant 11. Inter Varsity Press (publication et livres)	2 équipiers, 1,000 \$ 4 équipiers, 20,000 \$

À la fin de cette section, le mouvement a déjà décidé **QUELS** sont les ministères/projets sur lesquels il doit se concentrer, à savoir ceux des catégories *Établir une stratégie* et *Développer*, citées ci-avant.

Dans la **section suivante**, le mouvement définira **COMMENT** il exercera ces ministères/projets dans le contexte actuel, où des facteurs externes potentiels (tel qu'abordé dans la section 2) ou même des circonstances internes au sein du mouvement peuvent présenter des difficultés.